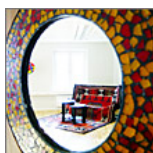




Hur ska en nationell kunskapsplattform för LHU organiseras för att i bred samverkan bidra till att öka barn och ungas kunskaper om- och delaktighet i den hållbara samhällsutvecklingen?



2015-02-19

Ewa Svensson
Crearum AB

INNEHÅLL

1. BAKGRUND	2
2. GENOMFÖRANDE	2
2.1 Frågeställning	2
2.2 Tid och plats	2
2.3 Deltagare	3
2.4 Dagens program	3
3 FRÅGESTÄLLNINGEN	4
4 BEHOV AV ORGANISERING OCH SAMORDNING	5
4.1 Behov på nationell nivå	5
4.2 Behov på regional nivå	6
4.3 Behov på lokal nivå	6
5 Hur skapar vi en långsiktig organisation?	7
6 HUR GÅR PROCESSEN VIDARE	7
Bilaga - frågeenkät nationella aktörer	

1. Bakgrund

F.d KNUT projektet har fått projektmedel av Energimyndigheten för att till den 15 juni ta fram ett förslag på hur en nationell organisation för samverkan/samordning för LHU kan formas. Projektet har fått namnet Kunskapslänken. Den nationella organisationen ska också möjliggöra att resultat från forskning och skolutvecklingsprojekt som gjorts inom området tas tillvara, utvecklas och sprids till landets skolor och därmed tillgodose olika former av stöd som skollära och pedagoger efterlyser i arbetet med LHU. En sådan nationell organisation bör vara sektorsövergripande och förankrad hos myndigheter, forskning och andra samhällsaktörer som i sina uppdrag ska verka för en hållbar samhällsutveckling.

2015-02-18 bjöd projektledningen för Kunskapslänken utvalda myndigheter/organisationer till ett dialogmöte för att påbörja ett samtal i syfte att ”forma en nationell plattform för att i samverkan bidra till att öka barn och ungas kunskaper om- och delaktighet i den hållbara samhällsutvecklingen”. Syftet var också vidare att förankra projektet/förslaget och att hitta samverkansformer, nationellt, regionalt och lokalt. Mötet bemöttes på ett mycket positivt sätt där myndigheterna uppskattade och vill stötta initiativet kring samordning och spridning för att öka kunskaperna inom LHU gentemot förskola och skola upp till gymnasienivå.

2015-02-19 bjöds det nationella aktörsnätverket för LHU (kallat HUT gruppen) in till en workshop för att diskutera hur en kunskapslänk kan

- organiseras och fungera
- bidra till den egna organisationens arbete
- skapa möjligheter och eventuella hinder för respektive organisation samt
- hur den egna organisationen kan bidra till Kunskapslänken

Denna dokumentation avser de erfarenheter, tankar och idéer som uppkom i aktörsworkshopen.

SYFTE

Syftet med workshopen var dels att skapa förankring och samsyn kring behovet av en nationell organisation för att organisera och samordna satsningar och arbete, sprida metoder, verktyg, material, samt forskningsresultat till landets alla skolor. Och samtidigt skapa en bas för delaktighet och samarbete i uppbyggnaden av organisationen kring LHU frågor – för förskola till gymnasiet och på nationell, regional och lokal nivå.

2. Genomförande

Avsnittet redogör övergripande kring tillvägagångssättet för workshopen.

2.1 Frågeställning

Hur ska en nationell kunskapsplattform för LHU organiseras för att i bred samverkan bidra till att öka barn och ungas kunskaper om - och delaktighet för den hållbara samhällsutvecklingen?

2.2 Tid och plats

Torsdagen den 19 februari 2015; 9-12 på Håll Sverige rent, Stockholm

2.3 Deltagare

Organisation	Namn	e-mail
Den globala skolan	Hans Ljungqvist	hans@denglobalaskolan.com
Världsnaturfonden	Gitte Jutvik-Guterstam	gitte.jutvik-guterstam@wwf.se
Naturskyddsföreningen	Helena Lundmark	helena.lundmark@naturskyddsforeningen.se
Håll Sverige rent	Lisa Adelsköld	lisa.adelskold@hsr.se
Håll Sverige rent	Pia Lingshede	pia.lingshede@hsr.se
Science Center föreningen	Lena Engelmark Embertsen	lena@fssc.se
Kunskapslänken	Kerstin Eriksson	kerstin.eriksson@energikontorsydost.se
	Lisen Vogt	lisen@framtidsmuseet.se
	Mathias Sundin	mathias.sundin@biofuelregion.se
Inbjudna kunde ej delta		
NTA		
UNESCO rådet		
Global action plan		
Naturskoleföreningen		
Push Sverige		
SWEDES		
Ungdomar.se		
We Change		

2.4 Dagens program

Agendan för workshopen var enligt följande:

- Bakgrund. Från projekt till en långsiktig samordning av LHU arbete för förskola till gymnasiet.
- Vilka behov har vi av att samordna och arbeta smart och långsiktigt tillsammans?
- Under ledning av Ewa Svensson, Crearum diskuteras, fakta problem goda exempel, framgångsfaktorer och idéer
- Hur går vi vidare?

3 Frågeställningen

Utgångspunkten för workshopen och övergripande frågeställning var:

Hur ska en nationell kunskapsplattform för LHU organiseras för att i bred samverkan bidra till att öka barn och ungas kunskaper om - och delaktighet för den hållbara samhällsutvecklingen?

Frågeställningen som är utgångspunkten för workshopen var viktig att bearbeta med gruppen så att det tydliggörs vad som menas. Vi redde ut begrepp och gjorde förtydliganden.

Nationell kunskapsplattform

Vi kom fram till att med kunskapsplattform menar vi en organisation med samordningsfunktion på strategisk nivå, väl förankrad i olika samhällsliga nivåer och strukturer.

Regionala noder, lokala strukturer

Mötet diskuterade att också den regionala nivån är viktig men att den kan se olika ut i landet beroende på vilka aktörer som finns.

Hållbar samhällsutveckling bör kopplas till skolors verksamhet och lokala strukturer.

Bred samverkan

Aktörnätverkets organisationers olika syften och roller behöver lyftas fram. Viktigt att vi identifierar i vilka frågor vi drar åt samma håll och ser nyttan av att samverka kring dessa.

Delaktighet

Det är viktigt att lärare och skolledare ska involveras tidigt och är med i utvecklings processen.

Barn & Unga

Barn och unga upp till 20 år är den slutliga målgruppen och ska nås inom ordinarie skolsystem.

Varför är en organisation för att i samverkan öka barn och ungas kunskaper om - och delaktighet i den hållbara samhällsutvecklingen viktig?

- Vi behöver ha en gemensam plattform för diskussion, lobbying och kunskapsspridning
- Vi behöver nå ut till alla skolor i hela landet
- Vi behöver hjälpas åt med uppdraget
- Vi behöver sprida och aktualisera målen i läroplanen och riktlinjerna i GAP
- Identifiera gemensamma fokusområden att arbeta tillsammans med
- Hållbar samhällsutveckling – handlar om vilket samhälle vill vi ha? – hur når vi dit?
- Vi måste agera utifrån skolans verklighet, tex fokus på bedömning
- Gå från projekt till en nationell samordningsfunktion

Hurfrågor?

- Hur fungerar satsningar som mattelyftet, NTA – kan vi ta idéer därifrån, lära av, samordna oss med?
- Hur tar vi tillvara på lärarnas behov - och syn på hinder för att arbeta med LHU?
- Hur använder vi GAP som verktyg för att nå ut?

4 Behov av organisering och samordning

För att nå hela vägen fram till alla barn och ungdomar behövs en samordnad organisering för LHU på nationell nivå, som kan länkas till regional och lokal nivå. För att säkerställa att ett samordningsbehov finns fick varje aktör tänka igenom sitt ev behov av en nationell kunskapsplattform.

Nedan följer några av svaren som workshopsdeltagarna lämnade på post-it lappar:

4.1 Behov på nationell nivå

Behovsområden nationell nivå	Enskilda behov
Opinion – Gemensam stark röst	Samverka för att vara en stark röst
	Lobba mot politiken, fokus skolverket och Skolinspektionen,
	Lobba mot Lärarutbildningen, påverka tidigt i rätt riktning – rätt kunskaper!
	Polycypåverkan – nå alla – GAP!
Brygga	Brygga mellan politiker – forskare – myndigheter. Lyfta frågan, bryta stuprörstänkandet
	SKL – möten mellan miljö- klimatfolk och pedagoger
	Lokalt – brygga mellan förvaltningar, skapa samsyn och kraft åt samma riktning.
Organisering/Funktioner	Långsiktighet och organisering. Vi önskar ett regeringsuppdrag utan deadline på alla nivåer, lokalt till nationellt
	Utökat nätverk/samverkan mellan aktörer, myndigheter forskning etc
	Behov/ idéer/metodik mottagare och samordnare – centralt tar emot från regionalt och lokalt
Kommunikation & Marknadsföring	Tydligare kommunikation kring många aspekter på området.
Långsiktiga samordnade resurser	Framskapande av resurser
	Myndigheter ger ibland pengar till samma liknande projekt hos olika organisationer, bättre med samordning och effektivt resursutnyttjande.
	Sprida resurserna, pengar, forskning, material, kompetens – till hela landet
	Vi når inte alla elever – samverka för bättre måluppfyllelse är nödvändigt
	Minska projekt fokus – öka långsiktigheten
Omvärldsbevakning	Internationellt forskning, rön
Material och metoder	Insamling av nya erfarenheter av metoder som fungerar
	Samlade erfarenheter av bra metoder för skolor, kortsiktig effekt, långsiktig effekt
Proaktiv utveckling	Beforskning av de verktyg och processer vi erbjuder och områden som behöver forskas på.
Lärarutbildningen	LHU ranka lärosäten

	Påverka lärarutbildningar +LR/LF
--	----------------------------------

4.2 Behov på regional nivå

Behovsområden regional nivå	Enskilda behov
Regional samordning utbildning	Bra med utbildning – men dyrt och resurskrävande, Hur funkar det i varje region? Vad är smart att samordna kring
	Genom regional inventering kan vi lyfta och satsa på rätt saker – jobba effektivare
	Nå ut till alla skolor, skolhuvudmän och elever
	Vara en resurs för pedagoger.
	Samordningsfunktion utifrån regionens förutsättningar
	Samverkan mellan skolans verksamheter och övrig regional utveckling

4.3 Behov på lokal nivå

Behovsområden regional nivå	Enskilda behov
Påverka ledare	Kommunerna måste se skolan som en resurs för hållbar samhällsutveckling samtidigt som skolans mål uppfylls
	Nå rektorer och utvecklingsledare – få dem att stötta behovet av implementering och kompetensutveckling inom LHU skapa förutsättningar, (kan skolledare tillräckligt om lärares behov?)
Internationell samverkan	Globala resor och utbyten
Samordning och tid/resurser	Utveckling och uppdatering av kompetensutveckling och erbjudande till lärare (även nationell nivå)
	Baskunskap om HU - LHU
	Värdegrundsdiskussion
	Ämnesövergripande planering
	Bättre infokanaler – större kännedom om befintliga verktyg
Kommunsamverkan	Resurser för kommunutbyte
	Tydliga kommunikationskanaler
	Samverkan kommunikation – kommunsamarbeten kring hållbarhetsfrågor
	Skapa kopplingar i kommunen – förvaltningar, hållarbetsstänk på kommunnivå
	Samverkan mellan skolans verksamheter och övrig kommunal utveckling
Utbildningssamordning	Samverkan kring fortbildningsaktiviteter

	Hållbar utveckling kommer in i de storsatsningar som görs inom skolan, tex läsprojekt, kommuner+rektorer, Bedömning för lärande och informationsteknik.
Politikpåverkan	Påhejande av politiker och tjänstemän
	Påtryckning på politiker på alla nivåer
Metoder	HU "case" – verkliga problemställningar
	GY arbete
	UF
Organisering	En väg in i skolan – (alla aktörer kan inte knacka på)
Lärare som målgrupp	Underlätta för lärare att ta till sig nya kunskaper och använda det material och de metoder som finns inom området
Kvalitet	Höja kvaliteten
Sprida	Sprida övningar och läromedel till alla klassrum
	Öka kännedom om läromedel, tex Energifallet

5 Hur skapar vi en långsiktig organisation?

- Nätverk
- Fysisk person som driver
- Samordnarroll behövs, nyckelpersoner, för både pedagogiska verktyg och för att påverka och samordna synsätt hos ledare (politik, skolledning, lärare)
 - Lokalt
 - Regionalt
 - Nationellt

Vad har vi för krav/önskemål på en samordnande organisation/organisering?

- Organisationen som driver måste vara snabb och inriktad på handling, inte ett myndighetsuppdrag
- Har regional förankring
- Nationell organisation
- Har bara fokus på skolfrågor – det ska vara renodlat
- Har befintliga processer som stödjer det vi vill åstadkomma, nytta ända ut till klassrummen
- Har gott renommé
- Har en strategi att jobba långsiktigt

6 Hur går processen vidare

- Dokumentation av dagen skickas ut
- Frågeställningar skickas ut till deltagande organisationer som återkopplas till projektledningen för Kunskapslänken senast 17 mars
- Nytt möte för att konkretisera förslag på organisering – en samordningsfunktion. Projektledningen återkommer med nytt datum.