

## Dialogmöte för att i samverkan öka barn och ungas kunskaper om- och delaktighet i en hållbar samhällsutveckling

Den 18 februari 2015 på Skolverket

### Minnesanteckningar

Maria Weståker, chef för undervisningsstödsenheten på **Skolverket**, hälsade välkommen till Skolverket och Kerstin Eriksson, projektledare i KNUT-projektet/Kunskapslänken, hälsade välkommen till mötet.

Per-Olov Ottosson, undervisningsråd på **Skolverket**, redogjorde för historiken inom lärande för hållbar utveckling. Han pratade även om Skolverkets uppdrag och pågående satsningar med koppling till lärande för hållbar utveckling. Det finns inga dedikerade resurser för lärande för hållbar utveckling men man arbetar med att implementera hållbar utveckling i andra satsningar så som mattelyftet och NT-satsningen. Under 2016 kommer NT -satsningen att ha fokus på hållbar utveckling. Per-Olovs presentation finns på KNUT-projektets webbsida.

Tore Carlsson, enhetschef på **Energimyndigheten**, berättade om deras uppdrag som går ut på att arbeta brett med energiomställning och energieffektivisering. Målgrupperna är flera, bland annat näringslivet, hushållen samt barn och ungdomar för att medvetandegöra och uppnå beteendeförändringar i första hand kring energieffektivisering. Energimyndigheten ser också ett behov av att fler unga väljer yrken inom energisektorn och vill bidra till ett ökat intresse för energi och teknikfrågor hos barn och unga. När det gäller den senaste målgruppen så har man satsat en hel del medel de senaste fem åren och då på lite större och bredare projekt så som KNUT-projektet. 2015 är ett mellanår då man ska utvärdera sina insatser innan man gör nya strategier som styr hur medlen ska användas kommande år.

Mathias Sundin, projektledare för **KNUT-projektet/Kunskapslänken**, presenterade KNUT-projektet, uppdraget i Kunskapslänken samt de utmaningar som KNUT-projektet har stött på i kontakterna med lärare, skolledare och skolhuvudmän. Presentationen visade även på behovet av insatser på alla nivåer från lokal till internationell. Bilderna från presentationen finns på KNUT-projektets webbsida.

Anders Jidesjö, Linköpings Universitet, pratade om skolans och samhällets utveckling och hur dessa har kopplat till varandra. Han pratade även om ungdomarnas minskande intresse för undervisningen, behovet av att skapa utbildning av all ämnesundervisning samt att fokus behöver ligga på implementering. Anders bilder läggs också upp på KNUT-projektets webbsida.

Efter dessa presentationer ställdes frågan *vilka delar i era myndigheters/organisationers uppdrag kopplar mot hållbar utveckling?* Deltagare fick fundera enskilt en stund och skriva ner några rader om sitt uppdrag som sedan presenterades för hela gruppen. Lite av det som framkom i den genomgången finns refererat i minnesanteckningarna nedan. Respektive deltagares svar önskar projektledningen för Kunskapslänken få skickat till sig för sammanställning (se slutet på dokumentet).

### **Sveriges Kommuner och Landsting (SKL)**

Har intresse att verka för långsiktiga utvecklingsvillkor och att utformningen görs så att alla kommuner oavsett storlek kan ta del av satsningarna. Satsningar som genomförs bör riktas till politiker-tjänstemän-skolledare-lärare eftersom alla nivåer behövs för att skapa utveckling. SKL kan ha en roll i att sprida goda exempel på bra utvecklingsarbete. SKL ser också detta initiativ som ett möjligt sätt att lyfta en mer positiv bild av skolan.

### **Folkhälsomyndigheten**

Är en av fem miljöbalksmyndigheter.

Hälsa är en stor och viktig del i hållbar utveckling. Jobbar utifrån 11 Folkhälsomål. Det går att göra kopplingar mellan skolresultat och hälsa vilket är en viktig aspekt och betonar vikten av att arbeta med barn i tidig ålder. Arbetar med uppföljning och statistik, demokrati och delaktighet. Man har etablerade samarbeten med andra myndigheter och organisationer men ingår gärna i fler sådana.

### **SMHI**

Är en expertmyndighet som utöver väder även arbetar med klimat, oceanologi och hydrologi och har ett nationellt klimatarbetsansvar, är även internationell representant i klimatsammanhang. Har tillsammans med flera andra myndigheter arbetat fram en klimatanpassningsportal som även kan användas i skolan även om man inte har någon uttalat uppdrag att vända sig till skolan. Anser sig dock ha svårt att nå ut brett till målgruppen barn och unga.

### **Trafikverket**

Har ett tudelat uppdrag som ibland bidrar till hållbar utveckling och ibland motverkar hållbar utveckling. Arbetar som samhällsutvecklare i samarbete med kommuner och andra berörda parter. Har tidigare arbetat mot skolor i projektet *forska och lära* och nu i en specifik satsning mot ungdomar som bygger på rapporten *det blir viktigt om det är på riktigt*. Där tar man in ungas synpunkter på olika satsningar/projekt. Jobbar aktivt i kommuner med medborgarförslag tillsammans med SKL, Boverket och Folkhälsomyndigheten.

### **Livsmedelsverket**

Ska i sitt uppdrag främja konsumenters möjligheter att göra ett bra matval och arbetar med mattema som ingångar i hälsofrågor, miljöfrågor och energifrågor och. Har ett kompetenscentrum för offentlig sektor gällande mat och kopplat till denna finns en webb med bland annat pedagogiska upplägg för hur man kan arbeta med skolmaten kopplat till hållbar utveckling. Samarbetar med Skolverket för att få skolmältiden att vara en integrerad del av skolan och undervisningen.

### **Universitets- och högskolerådet**

Arbetar med fortbildning och internationella utbyten för lärare och skolpersonal. Har regionala resurspersoner och samarbetar med kommuner och aktörer runt om i landet. Positiva till ett utökat samarbete i dessa frågor.

### **Boverket**

Jobbar med hållbar utveckling i plan- och bygglagen. Har ett särskilt uppdrag inom hållbar stadsplanering som delas med bl.a. Trafikverket och Energimyndigheten. I detta projekt tänker man skapa plattformsmöten för att initiera processer och samarbeten. I dessa möten kan man se att lärandeperspektivet kan vävas in.

**Konsumentverket**

Ska stötta individer att bli mer hållbara i sin konsumtion. Har en ny stor satsning på gång som heter *Hållå konsument* till vilken man kan ringa, maila eller chatta med för att få rådgivning. Har själva valt att prioritera barn och unga trots att det inte är ett uttalat uppdrag. Är med i ett myndighetsnätverk som behandlar frågor om barn och unga och som just nu koordineras av Barnombudsmannen. Detta nätverk bör kunna kopplas mot detta initiativ för att få in hållbarhetsperspektivet. Har mycket information på webben exempelvis [ungkonsument.se](http://ungkonsument.se).

**Kemikalieinspektionen**

Arbetar mycket med giftfria miljöer exempelvis förskolor/skolor. Kommer framöver att ha ett större fokus mot just barn och unga. Har ett brett uppdrag och en central roll som pådrivande, stödjande och samlade

**Naturvårdsverket**

Har ett brett uppdrag med bland annat sju egna miljömål samt koordineringsansvar och tagit fram ett skolmaterial om miljömålen [www.miljomal.se/sv/Skola/](http://www.miljomal.se/sv/Skola/). Arbetet mot skolan sker mest indirekt via andra aktörer så som Håll Sverige Rent.

**SWEDESD**

Arbetar med lärande och forskning inom hållbar utveckling. Har haft ett internationellt perspektiv men blev involverade i den svenska processen inför Nagoya och deltog även i den svenska delegationen. Kommer att bredda sitt nationella uppdrag inom lärande för hållbar utveckling framöver.

**Sammanfattning**

I och med dessa presentationer var mötestiden slut. Generellt så framkom mycket positiv feedback till initiativet att bjuda ihop dessa myndigheter och därmed beslutades att deltagarna skulle ta med sig denna fråga, kompletterat med ytterligare några frågeställningar, för vidare diskussion i "sin" myndighet/organisation. Svar, kommentarer och inputs på frågeställningarna skickas sedan till projektledningen för Kunskapslänken (se nedan) för att användas som underlag i den fortsatta processen. KNUT-projektet/Kunskapslänken kommer inom kort att bjuda in till ett nytt möte där dialogen och samarbetet kan utvecklas vidare.

De frågor som Kunskapslänken önskar få svar på från respektive myndighet är:

1. Vilka delar av ert uppdrag kopplar till hållbar utveckling?
2. Hur jobbar ni idag mot barn/ungdomar/skola?
3. På vilket sätt skulle ni kunna bidra till en "Kunskapslänk"?
4. Hur kommer vi vidare? Vad är nästa steg?

Kunskapslänkens projektledning önskar få respektive myndighets svar skickade till:  
[kerstin.eriksson@energikontorsydost.se](mailto:kerstin.eriksson@energikontorsydost.se)

Dokumentationen inklusive presentationer/bildspel läggs upp på  
<http://www.knutprojektet.se/kunskapslanken/myndigheter>

Tack för visat engagemang!

/KNUT-projektet & Kunskapslänken